



FORMATION DE FORMATEURS

ELABORER

REDIGER

ANIMER

EVALUER UNE FORMATION

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

Définir un objectif professionnel et des objectifs pédagogiques

Utiliser les différentes démarches et méthodes pédagogiques nécessaires à l'animation de la formation

Animer une séquence de formation

Réguler le groupe restreint en situation de formation.

Mettre en œuvre les modes d'évaluations des formations

Contenu pédagogique

Connaître les principes fondamentaux de la formation

Les éléments de la communication

Les conditions d'apprentissage chez l'adulte

L'évaluation formative

Les fonctions et la posture du formateur

La résistance au changement.

Créer et rédiger son programme de formation

Compréhension du scénario pédagogique

Conception des objectifs intermédiaires et de l'objectif général

Elaboration et rédaction du scénario

La progression pédagogique

Animer sa formation

Techniques et supports pédagogiques

L'utilisation des supports (Paperboard, vidéo, power point, documents stagiaires...)

Gestion du groupe et de la salle

Les comportements facilitateurs

Les spécificités des groupes en formation

La boîte à outils du formateur et la régulation

Evaluer sa formation

Objectifs et modalités des différentes évaluations

Evaluations formatives

Evaluations sommatives

Evaluation de la satisfaction Evaluations à froid

L'autoévaluation de sa prestation dans une démarche de progrès



Tarifs : à partir de
700 €/Jour
Net de toutes taxes



Durée : 5 jours
Nous contacter





DUREE LIEU DE LA FORMATION

PUBLIC

PRE-REQUIS ET SANCTION

INTERVENANT

35 heures de formation

5 jours = 7 h/jour
La formation peut se faire Intra ou Inter Entreprise.
En Inter elle se déroule Espace Coworking à Salon de Provence

Cette formation s'adresse à tout public concerné par la transition de savoirs et souhaitant améliorer son domaine de compétences et de responsabilités.

Connaissance de l'entreprise et expertise métier
Entretien préalable avec le participant.

Sanction de la formation :
Attestation de la formation

Catherine MONTILLOT

Formatrice depuis 1996

Licence en Science de l'Education

METHODES PEDAGOGIQUES

MODALITE D'EVALUATION

MODALITE ET DELAIS D'ACCES

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».

Méthodes :

- Participative, basée sur le questionnement des participants
- Active, fait appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants.

Alternance des techniques suivantes : brefs exposés, quizz, mises en situation, exercices d'application, études de cas, brainstorming...

Remise d'un support pédagogique

Evaluations formatives de chaque objectif : Quizz, questionnaires et cas pratique.

Evaluation finale.

Evaluation de la satisfaction à chaud et à froid.

Entretien préalable à la formation

Recueil des attentes et des besoins

Demande d'inscription à la formation par mail ou par téléphone.

Toutes nos formations peuvent être mises en œuvre dans un délais de 30 jours sous réserve des délais des financeurs.

